



MATRIZ PARA PLANIFICAR LA EVALUACIÓN

Visión general de la actividad: En esta actividad, usted practicará utilizar una matriz de evaluación para planificar cómo recabará los datos.

Instrucciones: Crystal y su maestra asistente, Ellen, planean evaluar varias áreas de aprendizaje durante la semana.

Para todos los niños: En la siguiente matriz, consulte la sección de la planificación para **grupos pequeños**. Referirse al material impreso del HSCDEL (Marco de Head Start para el desarrollo y aprendizaje temprano de los niños) en la siguiente página y seleccione dos áreas de aprendizaje en las cuales evaluar a todos los niños (**qué**). Identifique un método para la recopilación de datos (**cómo**), los miembros del personal que estarán a cargo (**quién**) y los plazos o los días específicos (**cuándo**) para realizar las evaluaciones.



Para los niños en forma individual: Tres niños en el salón de clases de Crystal tienen metas de aprendizaje individuales.

- Yannick, un niño que aprende en dos idiomas, está aprendiendo a usar el idioma inglés para solicitar materiales (Destrezas expresivas del idioma inglés).
- Diego tiene dificultades para seguir instrucciones (Desarrollo social y emocional).
- Mark necesita ayuda para permanecer enfocado y completar un proyecto (Enfoques de aprendizaje).

Agregue una tarea de evaluación para cada uno de estos tres niños que ayude al equipo docente a determinar qué tan bien están avanzando los niños. Cerciórese de incluir **qué, cómo, quién y cuándo**.

NOTA: Consulte *Herramientas para maestros: Ejemplo: Matriz para planificar la evaluación semanal* para ver una matriz completada. También se incluye un formato en blanco para que lo utilice en su salón de clases.

Qué, cómo, quién y cuándo				
Actividad o rutina:	Todos los niños:	Niños individuales:		
		Yannick	Diego	Mark
Grupo pequeño	Qué: Cómo: Quién: Cuándo:			
	Qué: Cómo: Quién: Cuándo:			



MARCO DE HEAD START PARA EL DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO DE LOS NIÑOS (HSCDEL F)

